**ПЛАН работы участника РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»**

**БОУ г. Омска «Гимназия № 159» на 2017 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | **Результаты** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | Участие внаучно-практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности одаренных школьников. Диагностика и развитие интеллектуальной одаренности обучающихся» | 29 марта 2017 г. | Педагог-психолог Поливода М.А. | Получены материалы, диагностики |
| **2** | Участие внаучно-практическом семинаре «Организация деятельности с одаренными детьми в образовательной организации. Психологическое сопровождение образовательной деятельности и олимпиадной подготовки одаренных школьников» | 22 сентября 2017 г. | Педагог-психолог Поливода М.А. |  |
| **3** | Участие внаучно-практическом семинаре «Современные образовательные технологии развития детской одаренности. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся» | 23 ноября  2017 г. | Бочкарёва Т.В., учитель-организатор проектно-исследовательской деятельности гимназистов |  |
| **4** | Участие в VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Введение Федерального государственного образовательного стандарта: стратегии, риски, перспективы» | май 2017 г. | Школьный координатор ИнКО Бочуля И.В., заместители директора | Подговлены статьи для публикации в сборнике материалов конфернции |
| **5** | Подготовка материалов в журнал «Интеллект. Одаренность. Творчество» | до 15 мая 2017 г. | Школьный координатор ИнКО Бочуля И.В. | В журнал «Интеллект. Одаренность. Творчество» предоставлены для публикации материалы |
| **6** | Подготовка материалов для размещения на портале РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» в разделе «Методическая копилка»: рекомендации «Социализация детей с признаками одаренности в образовательной организации» | Сентябрь 2017 | Педагог-психолог Поливода М.А. | На портале РИП-ИнКО размещены рекомендации «Социализация детей с признаками одаренности в образовательной организации» |
| **7** | Участие в мониторинге эффективности деятельности РИП-ИнКО | май-июнь 2017 г. | Школьный координатор ИнКО Бочуля И.В. | Оценка деятельности посредством мониторинга. Корректировка планирования деятельности. |
| **8** | Размещение на сайте информации о деятельности ОО – участника РИП-ИнКО в 2016-2017 учебном году | 23.06.2017 г. | Школьный координатор ИнКО Бочуля И.В. | Презентация деятельности педагогическому сообществу |
| **9** | Апробация самооценки деятельности образовательной организации по предложенным критериям | до 30 июня 2017 г | Школьный координатор ИнКО Бочуля И.В. | Проведена апробация самооценки деятельности образовательной организации по предложенным критериям |
| **10** | Разработка лепестковой диаграммы по результатам самооценки и предложения по корректировке позиции оценивания. | до 30 июня | Педагог-психолог Поливода М.А. | Разработана лепестковая диаграмма по результатам самооценки. Сформулированы предложения по корректировке позиции оценивания. |
| **11** | Участие в работе межмуниципальных ПМК по разработке заданий школьного этапа ВсОШ 2017-2018 гг. | март-август 2017 г. | Ответственный за проведение ВсОШ Власова Н.В. |  |
| **12** | * Освоение педагогами гимназии программы коучинг-проекта «Предметная лаборатория» на базе стажировочной площадки БОУ ОО «МОУРО № 117» . * Разработка программы внеурочной деятельности по направлению ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Май-декабрь 2017 | Учитель истории и обществознания Васильева К.В. | Разработана программы внеурочной деятельности |
| **13** | Участие в IX Форуме участников региональных инновационных комплексов в образовании | декабрь 2017 г | Школьный координатор ИнКО Бочуля И.В.;  Бочкарёва Т.В., учитель-организатор проектно-исследовательской деятельности гимназистов |  |
|  |  |  |  |  |