**Форма отчёта по результатам самооценки деятельности**

**Образовательная организация:** БОУ г. Омска «Гимназия № 159»

1. **Массовость достижения базовых результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ОО** | **Комментарии/**  **предложения** |
| **1.** | Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» (процент от общего количества обучающихся 4 классов) | **3** | **3** |  |
| **2.** | Количество обучающихся, набравших в сумме 14 баллов и более по четырем предметам ОГЭ (2 обязательных и 2 по выбору) и не получивших «двоек» (процент от общего количества выпускников 9 классов) | **3** | **3** |  |
| **3.** | Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ (процент от общего количества выпускников 11 классов) | **4** | **4** |  |
| **Итого:** | | **10** | **10** |  |

1. **Развитие таланта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ОО** | **Комментарии /предложения** |
|  | Наличие программ работы с одаренными (талантливыми) детьми в общеобразовательной организации | 1 | **1** |  |
|  | Результативность участия обучающихся в ВсОШ, наличие:  - победителей муниципального этапа ВсОШ;  - призеров муниципального этапа ВсОШ; | 1 | **1** |  |
|  | - победителей регионального этапа ВсОШ;  - призеров регионального этапа ВсОШ; | 1,5 | **1,5** |  |
|  | - победителей заключительного этапа ВсОШ;  - призеров заключительного этапа ВсОШ; | **2,5** | **0** |  |
|  | Результативность участия обучающихся, в т.ч. в ДОД, в социально значимых конкурсных мероприятиях различного уровня, актуальных с точки зрения формирования стратегий развития региональной и муниципальной систем образования, наличие:  - победители муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);  - призеры муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); | 0,75 | **0,75** |  |
|  | -победители регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);  - призеры регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); | 1,2 | **1,2** |  |
|  | - победители всероссийского уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);  - призеры всероссийского уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); | **1,65** | **1,65** |  |
|  | Наличие победителей/призеров по любому из направлений:  - победители международного уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);  - призеры международного уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы) | **0,2** | **0,2** |  |
|  | **Итого:** | **9,8** | **7,3** |  |

1. **Прозрачность и объективность образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ОО** | **Комментарии /предложения** |
|  | Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представлен на сайте ОО план / программу действий по повышению качества образовательной деятельности | 2 | **2** |  |
|  | Участие в независимых диагностических процедурах / исследованиях оценки качества образования регионального, всероссийского, международного уровней ежегодно (ВПР, НИКО, региональные исследования, апробация социального паспорта и др.) за последние 3 года | 4 | **4** |  |
|  | Наличие программы (положения) внутренней системы оценки качества образования в ОО, включая ДОД. | 1 | **1** |  |
|  | Наличие сайта ОО с представленной информацией в соответствии с требованиями законодательства РФ (в области общего образования, включая ДОД) | 2 | **2** |  |
|  | Наличие на сайте информации подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах / исследованиях оценки качества образования и представлены результаты | 1 | **1** |  |
|  | **Итого:** | **10** | **10** |  |

**4. Качество образовательной среды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания (показатели)** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ОО** | **Комментарии /предложения** |
|  | Обеспеченность компьютерами не ниже среднеобластного показателя (на конец 2016 г. количество учеников на 1 компьютер – 9) с наличием доступа к сети Интернет, в т.ч. наличие скоростного Интернета для обеспечения сетевого взаимодействия | **1** | **1** |  |
|  | Наличие лицензированного медицинского кабинета | **1** | **1** |  |
|  | Наличие спортзала, оборудованного, спортивной площадки (стадиона), оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования | **1** | **1** |  |
|  | Наличие оборудованных учебных кабинетов (кабинет-лабораторий физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет технологии, кабинет географии) | **1** | **1** |  |
|  | Доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ  - наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;  - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям обучающихся в ОО;  - наличие оборудованного доступа в здания с ОО обучающихся с ОВЗ;  - наличие доступной среды в ОО для обучающихся с ОВЗ | **2** | **1** |  |
|  | Наличие учебно- методического обеспечения образовательного процесса ДОД ко всем предметам Учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования | **1** | **1** |  |
|  | Наличие оборудованных учебных кабинетов по направленностям, реализуемым в ДОД\* | **2** |  |  |
|  | Состав и площадь помещений для занятий различной направленности в соответствии с требованиями СанПин 2.4.4.3172-14\*\* | **1** | **1** |  |
| **Итого:** | | **10** | **7** |  |

**5. Индивидуализация образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов БДОУ** | **Комментарии /предложения** |
|  | Наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных и реализуемых в ОО по направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-оздоровительная, социально-педагогическая, художественная, туристко-краеведческое) для обучающихся | 1 | **1** |  |
|  | Количество выпускников (по результатам предыдущего года), сдающих дополнительные предметы ЕГЭ по предметам, изучаемых на профильном (углубленном) уровнях (в % процентном соотношении от общего количества выпускников 11 классов) | **1** | **1** |  |
|  | Наличие разработанных индивидуальных учебных планов\* | **0,5** | **0,5** |  |
|  | Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучающихся\*\* | **0,5** | **0,5** |  |
|  | Наличие специалистов (педагогов, специалистов на договорной основе и др.), осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и коррекционную работу | **0,5** | **0,5** |  |
|  | Охват детей и взрослых дополнительными общеразвивающими программами по возрастам | **2** | **2** |  |
|  | Наличие различных форм реализации дополнительных общеразвивающих программ | **3** | **3** |  |
|  | Доля обучающихся в формах реализации дополнительных общеразвивающих программ, предусмотренных Концепцией развития дополнительного образования детей (студия, клуб, мастерская, лаборатория)*\*\*\** | **1,5** | **1,5** |  |
| **Итого:** | | **10** | **10** |  |

**6. Результаты участия в региональных и федеральных программах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ОО** | **Комментарии /предложения** |
| **1.** | Наличие статуса инновационной площадки | 3 | **1,5** | Нет статуса федеральной инновационной площадки |
| **2.** | Количество педагогов, в т.ч. педагогов дополнительного образования, участвующих в инновационной деятельности (в % соотношении от общего количества) | **2** | **2** |  |
| **3.** | Наличие педагогов, в т.ч. педагогов дополнительного образования, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО), изданные в изданиях на федеральном уровне | **3** |  |  |
| **4.** | Наличие педагогов, в т.ч. педагогов дополнительного образования, участвующих в НПК, профессиональных конкурсах | **2** | **2** |  |
| **Итого:** | | **10** | **4,5** |  |

**7. Качество управления образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ОО** | **Комментарии /предложения** |
| **1.** | Степень самостоятельной проработанности ООП ДО, НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС | 2 | **2** |  |
| **2.** | Наличие в образовательной организации дополнительного образования детейлокальных актов, регламентирующих реализацию дополнительных общеразвивающих программ | **1** | **1** |  |
| **3.** | Наличие программы развития ОО (предусматривается ДОД) | **0,5** | **0,5** |  |
| **4.** | Наличие в ОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность | **0,5** | **0,5** |  |
| **5.** | Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в образовательной организации, согласованной с органами ГОУ | **0,5** | **0,5** |  |
| **6** | Количество педагогов и руководителей, имеющих индивидуальный план профессионального развития (в % соотношении от общего количества) | **2** | **1** |  |
| **7** | Количество педагогов, в т.ч. педагогов дополнительного образования, имеющие высшее профессиональное образование (в % соотношении от общего количества педагогов) | **1** | **0,5** |  |
| **8** | Количество педагогов, в т.ч. педагогов дополнительного образования, аттестованных на квалификационную категорию (в % соотношении от общего количества педагогов, без учета тех, кто может на данный момент быть не аттестованным в соответствии с порядком) | **1** |  | **Активизировать работу с педагогами по аттестации на квалификационные категории** |
| **9** | Наличие организационных форм сетевого образования, в т.ч. в ДОД | **1,5** | **0** |  |
| **Итого:** | | **10** | **6** |  |

Лепестковая диаграмма